Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ИГРЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ»

**Новосибирск**
**2018 г.**

Методическая разработка предназначена для организации игры «Интеллектуальный квест» на неделе общеобразовательных дисциплин.

Квест - интеллектуальная игра, заключается в выполнении умственных задач.

Квест – это хорошая тренировка для мозга, благодаря которой повышается гибкость ума, развиваются познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности

Такие игры помогают формировать

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

**Разработчики:**

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Заболотникова Е.А. и преподаватели цикла.

Интеллектуальный квест состоит из двух конкурсов: «Дешифровщик» и «Верю – не верю».

Конкурс «Дешифровщик».

Для конкурса понадобятся записки с вопросами. Все записки изготовлены на бумаге, где напечатаны вопросы по изучаемым дисциплинам и пустые таблицы (зашифрованный адрес), в которые надо будет записать ответы на предлагаемые вопросы. Студентам требуется расшифровать кодовое слово. Таким образом зашифрованы названия кабинетов, куда студентам надо попасть, чтобы дальше участвовать в конкурсе «Верю – не верю». Отвечая на вопросы, студенты записывают в верхнюю строчку таблицы первую букву каждого слова – ответа и далее все слово в столбец таблицы.

То есть первые буквы ответов образуют слово, обозначающее дисциплину, которую они изучали или еще изучают.

Вопросы даны в произвольном порядке, поэтому первая буква отгаданного слова не обязательно будет и первой буквой зашифрованного слова. Буквы в зашифрованном слове могут повторяться, например, в слове ИСТОРИЯ две буквы И, но количество

вопросов определяется только количеством *разных* букв. Это значит, вопросов для расшифровывания слова ИСТОРИЯ будет шесть.

Конкурс «Верю – не верю»

Все преподаватели общеобразовательных дисциплин готовят список из шести утверждений по тематике своего предмета. Участие в конкурсе «Верю – не верю» проходит таким образом: преподаватель зачитывает шесть утверждений, а студенты должны дать однозначный ответ – да (верю) или нет (не верю). За каждый правильный ответ группа получает 1 балл. Время ограничивается тремя минутами.

Преподаватель оценивает скорость и правильность ответов, и выставляет количество баллов. Если время превышено не больше, чем на одну минуту - количество баллов уменьшается на один. Если время превышено на полную минуту – количество баллов уменьшается уже на два.

В общем зачете побеждает группа, набравшая большее количество баллов

Перед началом игры студенты собираются в фойе 2-го этажа и председатель цикловой комиссии объясняет им правила конкурсов «Дешифровщик» и «Верю – не верю»

Все преподаватели, участвующие в игре «Интеллектуальный квест», получают инструкцию для преподавателя, листок с зашифрованным адресом своей дисциплины, где уже даны ответы на вопросы, а так же листки с зашифрованными адресами других дисциплин, которые выдаются студентам для дальнейшего движения по маршруту.

Инструкция для преподавателя

- Все преподаватели общеобразовательных дисциплин готовят список из шести утверждений по тематике своего предмета.
- Преподаватель перед началом конкурса «Верю - не верю» фиксирует время прибытия группы в листке с зашифрованным адресом.
- Зачитывает шесть утверждений, а студенты должны дать однозначный ответ – да (верю) или нет (не верю). За каждый правильный ответ группа получает 1 балл. Время ограничивается тремя минутами.
- В листке с зашифрованным адресом преподаватель проставляет время (количество минут), потраченное на конкурс «Верю - не верю»
- Выдаёт листок со следующим зашифрованным адресом.
- Оценивает скорость и правильность ответов, и выставляет количество баллов. Если время превышено не больше, чем на одну минуту - количество баллов уменьшается на один. Если время превышено на полную минуту – количество баллов уменьшается уже на два.
- Преподаватель оставляет у себя листок с зашифрованным адресом, где зафиксировано время прибытия студентов, время, потраченное на конкурс «Верю - не верю» и количество баллов, заработанное студентами
- Заполненные листки после окончания конкурса сдает председателю цикловой комиссии для определения победителей.

Каждой учебной группе выдается:

- Инструкция по выполнению заданий с примером выполнения.
- Вопросы и таблицы с зашифрованным адресом (кодовым словом)

Инструкция к выполнению заданий игры «Интеллектуальный квест»

1.Запишите ответы на вопросы в таблицу. Кодовое слово состоит из первых букв ваших ответов. То есть первые буквы ответов образуют слово, обозначающее дисциплину, которую вы изучали или еще изучаете. Вопросы записаны в произвольном порядке

2. После заполнения таблицы вам следует пройти в кабинет, в котором вы изучали или еще изучаете эту дисциплину для участия в конкурсе «Верю – не верю».

3. Заполненную таблицу предъявите преподавателю кабинета.

4. Участие в конкурсе «Верю – не верю» проходит таким образом: преподаватель зачитывает шесть утверждений по тематике своего предмета; за каждый правильный ответ группа получает 1 балл. Время ограничивается тремя минутами.

Пример:

1. Что теряет в полете любое тело? (вес)
2. Электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами (калькулятор)
3. Инструмент для построения и измерения углов (транспортир)
4. Совместное взаимовыгодное существование (симбиоз)
5. Так называются и часть света, и спутник Юпитера, и богиня древнегреческой мифологии (Европа)

| К | В | Е | С | Т |
|---|---|---|---|---|
| а | е | в | и | р |
| л | с | р | м | а |
| ь | | о | б | н |
| к | | п | и | с |
| у | | а | о | п |
| л | | | з | о |
| я | | | | р |
| т | | | | т |
| о | | | | и |
| р | | | | р |

**Зашифрованные слова (дисциплины) для преподавателя:**

Информатика

1. Величина, зависимая от аргументов (функция)
2. Портативный вариант компьютера (ноутбук)
3. Сложные вещества, состоящие из двух элементов, одним из которых является кислород (оксиды)
4. Рыба -"холодное оружие" (меч)
5. Человек, являющийся полной собственностью своего господина (раб)
6. Ценная бумага (акция)
7. Знак препинания, выражающий законченность мысли (точка)
8. Первый месяц лета (июнь)
9. Как называется единственная птица в мире умеющая летать назад (колибри)

| **И** | **Н** | **Ф** | **О** | **Р** | **М** | **А** | **Т** | **И** | **К** | **А** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ю | о | у | к | а | е | к | о | ю | о | к |
| н | у | н | с | б | ч | ц | ч | н | л | ц |
| ь | т | к | и | | | и | к | ь | и | и |
| | б | ц | д | | | я | а | | б | я |
| | у | и | ы | | | | | | р | |
| | к | я | | | | | | | и | |

---

**Конкурс «Дешифровщик».** (Дешифруйте кодовое слово зашифрованный адрес кабинета)

1. Величина, зависимая от аргументов
2. Портативный вариант компьютера
3. Сложные вещества, состоящие из двух элементов, одним из которых является кислород
4. Рыба -"холодное оружие"
5. Человек, являющийся полной собственностью своего господина
6. Ценная бумага
7. Знак препинания, выражающий законченность мысли
8. Первый месяц лета
9. Как называется единственная в мире птица, умеющая летать назад

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Русский (язык)

1. В сокращенном варианте – женское имя или устройство ввода информации (клавиатура)
2. Компьютерная программа, расширяющая стандартные возможности оборудования и операционных систем, выполняющая узкий круг специфических задач (утилита)
3. Часть слова, стоящая после корня (суффикс)
4. Глобальное качественное изменение в развитии общества, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием (революция)
5. Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий (информатика)

| **Р** | **У** | **С** | **С** | **К** | **И** | **Й** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| е | т | у | у | л | н | н |
| в | и | ф | ф | а | ф | ф |
| о | л | ф | ф | в | о | о |
| л | и | и | и | и | р | р |
| ю | т | к | к | а | м | м |
| ц | а | с | с | т | а | а |
| и | | | | у | т | т |
| я | | | | р | и | и |
| | | | | а | к | к |
| | | | | | а | а |

---

**Конкурс «Дешифровщик»** Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. В сокращенном варианте – женское имя или устройство ввода информации (клавиатура)
2. Компьютерная программа, расширяющая стандартные возможности оборудования и операционных систем, выполняющая узкий круг специфических задач (утилита)
3. Часть слова, стоящая после корня (суффикс)
4. Глобальное качественное изменение в развитии общества, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием (революция)
5. Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий (информатика)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Английский (язык)**

1. Лженаука о соединении различных веществ с целью получения золота (алхимия)
2. Сильный вихрь диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой, закручивающийся в воронку (смерч)
3. Затопление местности в результате подъёма уровня воды.(наводнение)
4. Процесс перехода вещества из жидкого состояния в пар (испарение)
5. Часть речи, отвечающая на вопросы что делать? что сделать? (глагол)
6. Прозрачное тело, ограниченное выпуклыми или вогнутыми поверхностями (линза)
7. Главная часть слова (корень)

| **А** | **Н** | **Г** | **Л** | **И** | **Й** | **С** | **К** | **И** | **Й** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| л | а | л | и | с | с | м | о | с | с |
| х | в | а | н | п | п | е | р | п | п |
| и | о | г | з | а | а | р | е | а | а |
| м | д | о | а | р | р | ч | н | р | р |
| и | н | л | | е | е | | ь | е | е |
| я | е | | | н | н | | | н | н |
| | н | | | и | и | | | и | и |
| | и | | | е | е | | | е | е |
| | е | | | | | | | | |

---

**Конкурс «Дешифровщик»** Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Лженаука о соединении различных веществ с целью получения золота
2. Сильный вихрь диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой, закручивающийся в воронку
3. Затопление местности в результате подъёма уровня воды.
4. Процесс перехода вещества из жидкого состояния в пар
5. Часть речи, отвечающая на вопросы что делать? что сделать?
6. Прозрачное тело, ограниченное выпуклыми или вогнутыми поверхностями
7. Главная часть слова

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Обществознание**

1. Путь движения небесного тела (орбита)
2. Она бегает по углам и делит угол пополам (биссектриса)
3. Рыба в помощь Раку и Лебедю (Щука)
4. Действительное число, от умножения на которое число не меняется (единица)
5. Химический элемент аргентум – как по русски? (серебро)
6. То, что «берёт» штангист (вес)
7. Приспособление для построения и измерения углов ( транспортир )
8. Способ получения темного цвета кожи (загар)
9. Английский ученый, именем которого названа единица измерения силы (Ньютон)
10. Где распространены сумчатые? (Австралия)
11. Синоним диэлектрика (изолятор)

| **О** | **Б** | **Щ** | **Е** | **С** | **Т** | **В** | **О** | **З** | **Н** | **А** | **Н** | **И** | **Е** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| р | и | у | д | е | р | е | р | а | ь | р | ь | з | д |
| б | с | к | и | р | а | с | б | г | ю | г | ю | о | и |
| и | с | а | н | е | н | | и | а | т | е | т | л | н |
| т | е | | и | б | с | | т | р | о | н | о | я | и |
| а | к | | ц | р | п | | а | | н | т | н | т | ц |
| | т | | а | о | о | | | | | у | | о | а |
| | р | | | | р | | | | | м | | р | |
| | и | | | | т | | | | | | | | |
| | с | | | | и | | | | | | | | |
| | а | | | | р | | | | | | | | |

---

**Конкурс «Дешифровщик»** Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Путь движения небесного тела
2. Она бегает по углам и делит угол пополам
3. Рыба в помощь Раку и Лебедю
4. Действительное число, от умножения на которое число не меняется
5. Химический элемент аргентум – как по русски?
6. То, что «берёт» штангист
7. Приспособление для построения и измерения углов
8. Способ получения темного цвета кожи
9. Английский ученый, именем которого названа единица измерения силы
10. Где распространены сумчатые?
11. Синоним диэлектрика

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

## История

1. Половина диаметра(радиус)
2. Единственная звезда Солнечной системы (Солнце)
3. В этой стране корова является священным животным (Индия)
4. Десять в третьей степени ($10^3$) это сколько? (тысяча)
5. Он покрывает 70% поверхности земли (океан)
6. Окаменевшая ископаемая смола (янтарь)

| **И** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **И** | **Я** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| н | о | ы | к | а | н | н |
| д | л | с | е | д | д | т |
| и | н | я | а | и | и | а |
| я | ц | ч | н | у | я | р |
| | е | а | | с | | ь |

---

**Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)**

1. Половина диаметра
2. Единственная звезда Солнечной системы
3. В этой стране корова является священным животным
4. Десять в третьей степени ($10^3$) это сколько?
5. Он покрывает 70% поверхности земли
6. Окаменевшая ископаемая смола

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## Химия

1. Взломщик с «мышкой» в руке (хакер)
2. Общее название коренного населения Америки (индейцы)
3. Бог войны и близкая к земле планета (Марс)
4. Город в Крыму, где в 1945 г. состоялась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании (Ялта)

| **х** | **и** | **м** | **и** | **я** |
|---|---|---|---|---|
| а | н | а | н | л |
| к | д | р | д | т |
| е | е | с | е | а |
| р | й | | й | |
| | ц | | ц | |
| | ы | | ы | |

---

Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Взломщик с «мышкой» в руке
2. Общее название коренного населения Америки
3. Бог войны и близкая к земле планета
4. Город в Крыму, где в 1945 г. состоялась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Физика**

1. Страна, столица которой Рим (Италия)
2. Небесное тело - массивный газовый шар, излучающий свет (звезда)
3. Весь растительный мир (флора)
4. Прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат)
5. Вооруженные силы страны (армия)

| **Ф** | **И** | **З** | **И** | **К** | **А** |
|---|---|---|---|---|---|
| л | т | в | т | в | р |
| о | а | е | а | а | м |
| р | л | з | л | д | и |
| а | и | д | и | р | я |
| | я | а | я | а | |
| | | | | т | |

---

Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Страна, столица которой Рим
2. ебесное тело - массивный газовый шар, излучающий свет
3. Весь растительный мир
4. Прямоугольник, у которого все стороны равны
5. Вооруженные силы страны

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## Математика

1. Воздушная оболочка земли (атмосфера)
2. «Красная» планета (Марс)
3. Наука о методах, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий (информатика)
4. Гнездовый паразит, подкладывающий свои яйца в гнёзда других птиц (кукушка)
5. Энергия, которую получает или теряет тело в процессе теплообмена с окружающей средой (теплота)
6. Род деревьев семейства сосновые, героиня новогодней детской песенки (ель)

| **м** | **а** | **т** | **е** | **м** | **а** | **т** | **и** | **к** | **а** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | т | е | л | а | т | е | н | у | т |
| р | м | п | ь | р | м | п | ф | к | м |
| с | о | л | | с | о | л | о | у | о |
| | с | о | | | с | о | р | ш | с |
| | ф | т | | | ф | т | м | к | ф |
| | е | а | | | е | а | а | а | е |
| | р | | | | р | | т | | р |
| | а | | | | а | | и | | а |
| | | | | | | | к | | |
| | | | | | | | а | | |

---

Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Воздушная оболочка земли
2. «Красная» планета
3. Наука о методах, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий
4. Гнездовый паразит, подкладывающий свои яйца в гнёзда других птиц
5. Энергия, которую получает или теряет тело в процессе теплообмена с окружающей средой
6. Род деревьев семейства сосновые, героиня новогодней детской песенки

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Экология**

1. Государство с монархической формой правления (империя)
2. Отраженный звук (эхо)
3. Название книги. Где приводится список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов (Красная)
4. Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами (оброк)
5. Вода в твёрдом агрегатном состоянии (лед)
6. Снаряд для тренировки одной руки. Обычно массой 16 или 32 кг (гиря)
7. Название фрукта, а также политической партии (яблоко)

| **Э** | **К** | **О** | **Л** | **О** | **Г** | **И** | **Я** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| х | р | б | ё | б | и | м | б |
| о | а | р | д | р | р | п | л |
| | с | о | | о | я | е | о |
| | н | к | | к | | р | к |
| | а | | | | | и | о |
| | я | | | | | я | |

Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Государство с монархической формой правления
2. Отраженный звук
3. Название книги. Где приводится список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов
4. Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами
5. Вода в твёрдом агрегатном состоянии
6. Снаряд для тренировки одной руки. Обычно массой 16 или 32 кг
7. Название фрукта, а также политической партии

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**Физкультура**

1. Первый месяц лета (июнь)
2. Тренировка терморегуляции человека (закаливание)
3. Автор романа «Молодая гвардия» ( Фадеев)
4. Прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат)
5. Представитель **класса брюхоногих,** у которых есть раковина, при её отсутствии то же животное становится слизнем (улитка)
6. Он же сохатый (лось)
7. Приспособление для построения и измерения углов (транспортир)
8. Центральный угол, длина дуги которого равна радиусу окружности (радиан)
9. Наименьшая частица химического элемента, сохраняющая все его химические свойства (атом)

| **Ф** | **И** | **З** | **К** | **У** | **Л** | **Ь** | **Т** | **У** | **Р** | **А** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | ю | а | в | л | о | | р | л | а | т |
| д | н | к | а | и | с | | а | и | д | о |
| е | ь | а | д | т | ь | | н | т | и | м |
| е | | л | р | к | | | с | к | а | |
| в | | и | а | а | | | п | а | н | |
| | | в | т | | | | о | | | |
| | | а | | | | | р | | | |
| | | н | | | | | т | | | |
| | | и | | | | | и | | | |
| | | е | | | | | р | | | |

---

Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Первый месяц лета
2. Тренировка терморегуляции человека
3. Автор романа «Молодая гвардия»
4. Прямоугольник, у которого все стороны равны
5. Представитель **класса брюхоногих**, у которых есть раковина, при её отсутствии то же животное становится слизнем)
6. Он же сохатый
7. Приспособление для построения и измерения углов
8. Центральный угол, длина дуги которого равна радиусу окружности
9. Наименьшая частица химического элемента, сохраняющая все его химические свойства

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

## Биология

1. Продолговатая окружность (овал)
2. Мощное государство с монархической формой правления (империя)
3. Русский поэт, прозаик, драматург - автор произведений «Бородино», «Герой нашего времени» и др. (Лермонтов)
4. Надеваются на штангу и едят с маслом (блины)
5. Универсальное фундаментальное взаимодействие между всеми материальными телами, то же, что и притяжение (гравитация)
6. Мягкий, сочный плод, содержащий более или менее твердые семена (ягода)

| **Б** | **И** | **О** | **Л** | **О** | **Г** | **И** | **Я** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| о | м | в | е | в | р | м | г |
| р | п | а | р | а | а | п | о |
| о | е | л | м | л | в | е | д |
| д | р | | о | | и | р | а |
| и | и | | н | | т | и | |
| н | я | | т | | а | я | |
| о | | | о | | ц | | |
| | | | в | | и | | |
| | | | | | я | | |

---

Конкурс «Дешифровщик» Дешифруйте кодовое слово (зашифрованный адрес кабинета)

1. Продолговатая окружность
2. Мощное государство с монархической формой правления
3. Русский поэт, прозаик, драматург - автор произведений «Бородино», «Герой нашего времени» и др.
4. Надеваются на штангу и едят с маслом
5. Универсальное фундаментальное взаимодействие между всеми материальными телами, то же, что и притяжение
6. Мягкий, сочный плод, содержащий более или менее твердые семена

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |